



Adams 14 Written Testimony in Support of HB 1355

Organizer: Ariel Smith, Transform Education Now (TEN)

Ariel.Smith@transformeducationnow.org

(720) 903-0344

Organizer: Nicholas Martinez, Transform Education Now (TEN)

Nicholas.Martinez@transformeducationnow.org

(720) 862-7417

*Names have been redacted in an effort to protect parent identity for fear of retaliation from the district. We are happy to connect you directly with any parent whose story you would like to learn more about.

[REDACTED]
Adams 14 Parent
March 9, 2018
Support of HB-1355

Señora Vicepresidenta, y miembros del comité, gracias hoy por la oportunidad de hablar aquí hoy, mi nombre es [REDACTED] y soy madre de estudiantes en las Escuelas Públicas de Westminster. Estoy aquí hoy para compartir con ustedes el infierno que mi familia ha soportado como resultado de la falta de transparencia y comunicación en nombre de las Escuelas Públicas de Westminster.

He sido tomado como rehén por el distrito escolar y han sido amenazados con una intervención legal porque he defendido la salud y el bienestar de mi hijo. Al comienzo del año escolar, mi hija estaba muy enferma. A pesar de que tenía documentación de un médico sobre su condición, me dijeron que debía pedir permiso a la escuela para excusar a mi hija de la escuela. Cuando contacté a mi director y a las secretarías para avisarles que mi hija no iría a la escuela hasta que ella estuviera mejor exigieron documentos firmados del Dr. Mi escuela me dio miedo porque en repetidas ocasiones amenazaron con iniciar acciones legales contra mí por la asistencia de mi hija. Sé que este no es un caso único, sé que hay muchas otras familias que han sufrido este tipo de tratamiento e intimidación en la escuela, razón por la cual muchos han optado por no testificar en persona y le enviarán su testimonio por escrito.

También sé que esto no se limita a cuestiones de asistencia. Y sabemos que los padres no son los únicos intimidados por las escuelas. Nuestros hijos tienen miedo de defenderse por temor a las acciones disciplinarias de sus maestros y directores. Nuestros hijos están siendo castigados y señalados por hablar en español, por contarles a los adultos acerca de la intimidación. Muchos de nuestros niños odian ir a la escuela debido a la cultura del miedo en nuestros edificios.

También sabemos que nuestros niños no están siendo atendidos, pero no sabemos qué se está haciendo para cambiar eso. Se necesitan cambios drásticos en las Escuelas Públicas de Westminster y el distrito nos dice que están mejorando, pero los padres no ven esos resultados, y no estamos incluidos en el proceso para hacer mejoras. Conocemos mejor a nuestros hijos y nos merecemos el derecho de abogar por lo que es mejor para nuestros hijos.

Espero que al considerar HB 1355 recuerde el papel fundamental que los padres y la comunidad deben desempeñar en todas las decisiones del sistema escolar. Necesitamos que nuestras escuelas brinden una excelente educación para nuestros niños, pero para hacerlo, los padres deben ser informados y consultados sobre los cambios en la escuela, ¡los padres deben ser socios en este trabajo! Gracias por su tiempo y espero que apoyen nuestros esfuerzos para garantizar que los padres y la comunidad tengan voz en el proceso de mejora de la escuela.

[REDACTED]
Adams 14 Parent
March 9, 2018
Support of HB-1355
(Translated)

Madam Vice President, and committee members, thank you today for the opportunity to speak here today, my name is [REDACTED] and I am a mother of two students in Westminster Public Schools. I am here today to share with you the hell that my family has endured as a result of the lack of transparency and communication on behalf of Westminster Public Schools

I have been held hostage by own school district and have been threatened with legal intervention because I have advocated for the health and well being of my child. At the beginning of the school year my daughter was very sick. Even though I had documentation from a doctor about her condition I was told that I had to ask the schools *permission* to excuse my daughter from school. When I contacted my principal and the secretaries to let them know my daughter would not be at school till she was better they demanded signed documents from the Dr. My school made me afraid because they repeatedly threatened legal action against me because of my daughter's attendance. I know that this is not a unique case, I know that there are many other families who have endured this type of treatment and intimidation from the school which is why so many have chosen not to testify in person and will submit their written testimony to you.

I also know that this is not limited to attendance matters. And we know that parents are not the only ones being intimidated by the schools. Our kids are afraid to speak up for themselves out of fear of discipline actions from their teachers and principals. Our kids are being punished and singled out for speaking spanish, for telling adults about bullying. Many of our kids hate going to school because of the culture of fear in our buildings.

We also know that our kids are not being served but we don't know what is being done to change that. There are drastic changes needed in Westminster Public Schools and the district tells us that they are improving but parents do not see those results, and we are not included in the process to make improvements. We know our kids best and we deserve the right to advocate for what is best for our children.

I hope that as you consider HB 1355 you remember the critical role that parents and community should play in all school system decisions. We need our schools to provide great education for our kids but in order to do so, parents must be informed and consulted about school changes, parents must be partners in this work! Thank you for your time and I hope that you support our efforts in ensuring that parents and community have a voice in the school improvement process.

[REDACTED]
Adams 14 Parent
March 9, 2018
Support of HB-1355

Estimada Señora Vicepresidenta y miembros del comité, les escribo con el mayor respeto para compartir mi experiencia personal como padres del distrito escolar de Adams 14. Mi nombre es [REDACTED] y soy madre de dos niños, uno de 7 años y otro de 12 años. Me preocupa que el distrito escolar de Adams 14 no escuche ni tome en serio la voz y las necesidades de los padres y los niños.

Con base en las acciones recientes de la junta de educación de Adams 14, está claro que las preocupaciones de la comunidad no se han escuchado.

Mis dos hijos son muy diferentes y como todos los niños tienen diferentes necesidades. Mi hijo menor entiende muy rápido, mientras que mi hijo mayor necesita más apoyo. Especialmente en inglés. Uno de mis hijos toma algunas de sus clases en español, pero eso pronto terminará. Contra los deseos de los padres y contra los consejos de su propio personal, muchos de los cuales han renunciado al distrito, el superintendente Dr. Abrego ha decidido finalizar el programa de educación bilingüe en nuestro distrito.

No es solo el programa de educación bilingüe donde hemos visto sufrir a nuestros estudiantes como resultado de la política de la junta y el liderazgo del distrito.

El 26 de enero, nuestro terapeuta escolar, a quien mi hijo recibió horas de servicio junto con otros 14 miembros del personal del distrito debido a represalias y acoso en nombre del distrito. Esto no se ha limitado al personal.

Los padres e incluso los estudiantes que han hablado, a menudo para asociarse con el distrito, han sido objeto de represalias por parte del distrito. El superintendente y la junta de educación han creado una cultura de miedo e intimidación, sin embargo, los padres siguen aquí hoy, todavía estamos en las reuniones de la junta escolar porque amamos a nuestros hijos. Queremos ayudar a nuestras escuelas pero las reuniones y decisiones suceden sin la participación de la comunidad.

Los padres saben que nuestras escuelas no satisfacen las necesidades de nuestros hijos. Sabemos que nuestro distrito está en el reloj de la rendición de cuentas, pero no sabemos qué está haciendo el distrito al respecto. El liderazgo de nuestro distrito nos ha excluido del proceso y ha intimidado a cualquiera que haya intentado expresar sus inquietudes. Y a pesar de que el distrito continúa ignorando las necesidades y pide a sus padres, nuestros niños continúan siendo desatendidos y no se continúa haciendo nada después de 6 años.

Cuando considere HB 1355 le pido que recuerde que los padres son socios en este trabajo. Queremos lo mejor para nuestros niños y para todos los niños, y que para corregir un distrito completo se necesita un esfuerzo de toda la comunidad y en este momento estamos excluidos de ayudar a proporcionar una excelente educación para nuestros niños. Le pido que apruebe este proyecto de ley y se asegure de que tanto los padres como la comunidad estén informados y consultados sobre los cambios importantes que están ocurriendo en nuestras escuelas.

[REDACTED]
Adams 14 Parent
March 9, 2018
Support of HB-1355

Dear Madam Vice chair and members of the committee,

I am writing to you, with the greatest respect, to share my personal experience as a parent of the Adams 14 school district. My name is [REDACTED] and I am the mother of two boys, one 7 years old and one 12 years old. I am concerned that the voice and needs of the parents and children are not being listened to or taken seriously by the Adams 14 school district.

Based on recent actions of the Adams 14 board of education it is clear that the concerns of the community have not been heard.

My two children are very different and like all kids have different needs. My youngest son understands very quickly whereas my older boy needs more support. Especially in english. One of my sons takes some of his classes in spanish but that will soon be ending. Against the wishes of the parents and against the advice of his own staff, many who have now resigned from the district, the superintendent Dr. Abrego has decided to end the bilingual education program in our district.

It is not just bilingual education program where we have seen our students suffer as a result of board policy and district leadership.

On January 26th, our school therapist, whom my son received service hours from quit along with 14 other district staff due to retaliation and harassment on behalf of the district. This has not been limited to staff.

Parents and even students who have spoken up, often in order to partner with the district have been retaliated against by the district. The superintendent and the board of education have created a culture of fear and intimidation yet parents are still here today, we are still at school board meetings because we love our kids. We want to help our schools but meetings and decisions happen without the involvement of the community.

Parents know that our schools are not meeting the needs of our kids. We know that our district is on the accountability clock but we don't know what the district is doing about it. Our district leadership has excluded us from the process and has intimidated anyone who has tried to voice their concerns. And while the district continues to ignore the needs and asks of its parents our kids continue to be underserved and nothing continues to be done after 6 years.

As you consider HB 1355 I ask that you remember that parents are partners in this work. We want what is best for our kids and for all kids and that in order to correct an entire district it takes an entire community effort and right now we are excluded from helping in providing a great education for our kids. I ask that you pass this bill and ensure that parents and community are both informed and consulted about the important changes happening at our schools.

[REDACTED]
Adams 14 Parent
April 9, 2018

Madame President and members of the committee, my name is Ariel Smith, co-founder of Transform Education Now and this is Maribel. I will be translating for [REDACTED]. She will read her testimony first in Spanish and then I will read it in English after.

[REDACTED]
Estimada Presidenta y miembros del comité, Me dirijo a ustedes para compartirles mis experiencias como madre de dos niños de primero y sexto año que asisten a las escuelas de Distrito de Adams 14. Mi nombre es Maribel Pasillas y mis estudiantes van en la escuela Monaco. Realmente no sé cómo es el rendimiento académico en mi escuela o en mi distrito y no siento que las preocupaciones de los padres sobre la educación de nuestros hijos se tomen en cuenta en el distrito.

En mi escuela, me han dejado sin poder tomar decisiones. Cuando estaba el Director anterior realmente no se como era el rendimiento académico pero el ambiente se miraba mas alegre y él se involucraba en muchas cosas con los estudiantes- [Cuando se fue, a los padres no se les dijo por qué ni se involucraron en el proceso de contratación] ;

Y con el cambio de Director desde el primer día que llegó fue totalmente diferente porque la Directora Actual llegó con unas reglas muy fuertes y drásticas que a muchos padres no nos parecieron bien. Por ejemplo, eliminaron el recreo y las conferencias con los profesores, y ni se diga, los cambios a la educación bilingüe y el acceso de nuestros hijos a la misma. Ahora, después de que las familias nos quejamos con el superintendente, nuestros hijos e hijas tienen un receso de 15 minutos al día.

Según la Directora todos los cambios eran ordenados por el superintendente , quien cuando ingreso al Distrito empezó con cambios de Directores en varias escuelas y estos cambios afectaron tanto a los estudiantes, maestros y padres. Cuando ocurrieron los cambios, sentimos que no teníamos voz en el proceso. Los padres merecemos tener voz en el proceso.

De hecho cuando hay actividades en la escuela la gente ya no asiste como antes porque simplemente no nos sentimos a gusto ni cómodos con esta Directora y aunque la gente va y se queja con el comité al Distrito nunca nos escuchan ni nos dan respuestas. Pero nosotros, los padres de familia hemos sentido frustración con el distrito y la calidad de nuestras escuelas desde hace mucho tiempo. Sabemos que nuestros hijos e hijas están atrasados, sabemos que al distrito le hace falta hacer más para cambiar lo que se necesita. Me preocupa que mis hijos no estarán lo suficientemente preparados para hacer estudios universitarios.

Peor aún, me preocupa que nadie me comunique o incluya en lo que se pueda hacer al respecto. Estos son mis hijos, y quiero involucrarme en su educación, pero por ahora, me siento ignorada.

Este es solo un ejemplo de la falta de confianza y transparencia y del ambiente hostil que se ha creado en el Distrito escuelas de Adams 14. Es muy difícil poder confiar en el superintendente y los directores cuando claramente nos ignoran e ignoran nuestras peticiones.

Al considerar este proyecto de ley, le pido que tome en cuenta la importancia de informar a los padres acerca de los cambios e incluirnos en el proceso. Queremos ser parte de la solución, pero actualmente nos sentimos intimidados y confundidos sobre lo que está sucediendo en Adams 14.

Queremos presentar ante ustedes testimonios de otras familias del distrito, algunas de las cuales sienten mucho miedo testificar por miedo a su seguridad y la de sus hijos en las escuelas. Por eso, las escribieron para su consideración.

Gracias.

Madame President and members of the committee, I am here to share my experiences as a mother of two children, one first grader and sixth grader who attend school in Adams 14. My name is [REDACTED] and my students attend Monaco Elementary School. I do not really know how the academic performance is at my school or in my district and do not feel like parents concerns about our children's' education are heard or taken seriously.

At my school, I have felt left out of decision making many times. Our principal last year was replaced- when he was the principal, the atmosphere was cheerful and he got involved in many things with the students. When he left, parents were not told why or engaged in the hiring process.

The new director came to the school and made many new and drastic rules that parents did not understand or like. This included eliminating recess and parent teacher conferences and changing student access to bilingual education. Now, our students have a 10 minute recess after parents protested the change.

According to the principal, all the changes were ordered by the Superintendent, who when entering the District, made the changes. These changes affected both the students, teachers and parents. When the changes happened, we felt like we did not have a voice in the process. Parents deserve a voice in the process.

When there are activities at the school, parents do not attend because we feel intimidated and left out of decision making. Although people go and complain to the School Board- they never listen to us or give us answers. As I understand, this is not new for our district- our parents have been frustrated for a long time about the quality of our schools and we have felt time and time again that no one is listening or cares. We know that our students are behind, we know that the district is not doing enough to make the changes that they need to in order to change things. I worry that my student will be behind and will not be prepared for college.

Even more, I worry that no one will even tell me or include me in what to do about it. I want to be included. These are my kids and I want to be involved in their education, right now, I feel very left out.

This is just one example of the lack of trust and transparency and the hostile environment that has been created in the Adams 14 School District. It is very difficult to trust the superintendent and leadership when they clearly ignore us and ignore our requests.

As you consider this bill, I ask that you consider the importance of informing parents of changes and including us in the process. We want to be a part of the solution, but currently, we feel intimidated and confused about what is happening in Adams 14. Please, as you support this bill, consider how the state should include parents in the process.

We have parent's testimony that we would like to submit to the committee, some parents were too afraid to testify because they were afraid of what might happen to them, so they wrote it for you instead.

Thank you.